



به نام خداوند بخشنده مهربان

نام:

کلاس: پنجم الف

نام خانوادگی:

تاریخ: / / ۱۴۰۲

مهار تورم، رشد تولید

موضوع: ارزشیابی فارسی آبان ماه

1	در کدام گزینه کلمات با هم مخالف هستند؟ (1) تامل و فکر کردن (2) عمق و عمیق (3) تعجب و عجیب (4) فراز و فرود
2	کدام گزینه نمی تواند با کلمه ی شاخسار هم قافیه باشد؟ (1) لاله زار (2) چمن زار (3) کوهسار (4) شاخه ها
3	بیت (اجزای خاک مرده به تاثیر آفتاب (1) یک فعل (2) دو فعل (3) سه فعل (4) فعل ندارد بستان میوه و چمن و لاله زار کرد) چند فعل دارد؟
4	کلمه ی گوی را با کدام پسوند زیر می توان ترکیب کرد؟ (1) سار (2) گر (3) گار (4) نده
5	متن درس بازرگان و پسران از چه کتابی بازنویسی شده است؟ (1) شاهنامه (2) تاریخ بیهقی (3) مثنوی مولوی (4) کلیله و دمنه
6	جاهای خالی را با کلمه ی مناسب کامل کنید. مردم برای رسیدن به زندگی راحت و تلاش می کنند. در جمله ی ((گل لبخند زد)) آرایه ی وجود دارد. بلند شدن به وسیله ی دانش یعنی شعر فضل خدا سروده ی است.
7	مترادف هم معنی کلمات زیر را بنویسید. شکوه () گرمابه () سر به فلک کشیده () انجم () تامل () بیخ ()
8	مخالف کلمات زیر را بنویسید. لیل#.....بلند آوازه#.....ثروتمند#.....پسندیده#.....
9	هم خانواده کلمات زیر را بنویسید. محافظت : فضیلت : طبیب : مسئله :
10	کلمات زیر مخفف چه کلماتی هستند؟ کزین : رهنمای : برو : ز :
11	عبارت های زیر را بخوان و آن ها را دسته بندی کن. درس معلم ، سرود ملی ، تلاوت قرآن ، صدای زنگ موبایل ، بوق ماشین ، آواز گنجشک ، صدای کویر
	گوش دادنی:
	شنیدنی:
12	ترکیب و معنای هر کلمه را بنویس. آموزگار : (..... + -) یعنی : کارگر : (..... + -) یعنی :

13	جدول زیر را کامل کنید.	2 کلمه مفرد	
		2 کلمه جمع	
		2 فعل مرکب	
		2 فعل ساده	
		2 حرف ربط	
14	تصویری از گریه کردن ابر (باران) و خنده ی چمن (سر سبزی) را در ذهنت تصور کن و برای آن یک بند زیبا بار عایت نشانه های نگارشی بنویس.		
15	ضرب المثل حکایت «درخت گردکان» چه بود؟ از عناصر داستانی آن (زمان ، مکان و شخصیت ها) را بنویس.		
16	جاهای خالی را با یکی از نشانه های ربط «اما ، سپس ، بعد ، چون» پر کنید. پیر مردی به پسرش گفت : ((فرزندم! من دلم می خواهد ثروتم به تو برسد ----- تو باید راز زندگی را پیدا کنی ----- برایم بیاوری ----- من تمام اموالم را به تو می دهم ----- دوست دارم تو در زندگی همیشه تلاش کنی))		
17	ابیات زیر را به نثر ساده امروزی بنویس. بحر آفرید وبر و درختان و آدمی خورشید و ماه و انجم و لیل و نهار کرد توحید گوی او ، نه بنی آدم اند و بس هر بلبل که زمزمه بر شاخسار کرد. خرد رهنمای و خرد دلگشای خرد ، دست گیرد به هر دو سرای		
18	در هریک از ابیات زیر یک آرایه بیابید و مشخص کنید. ابر آداد بیخ درختان مرده را شاخ برهنه ، پیرهن نوبهار کرد تک درخت نارون شد رنگ رنگ زرد شد آن چتر شاداب قشنگ ز نادان نبالد دل سنگ و کوه ازیرا ندارد بر کس شکوه		
19	در لیبیات زیر قافیه و ردیف را مشخص کنید و بنویسید. کرد دهقان دانه ها در زیر خاک کرد کوته ، شاخه ی پیچان تاک باد سرد ، آرام بر صحرا گذشت سبزه زاران ، رفته رفته ، زرد گشت توانا بود هر که دانا بود ز دانش دل پیر برنا بود		
20	در بیت «به دانش گرای و بدوشو بلندی منظور شاعر از «بلند شدن یه وسیله ی دانش» چیست؟		

--	--